

致理科技大學應用英語系「應用英文實務專題」製作與發表實施要點

104.9.11 104 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過

一、目的

本系「應用英文實務專題製作」課程之宗旨，在結合理論與實務，經由指導老師從旁輔導，訓練學生獨立思考、研究及應用所學之專業知識，發掘與應用英語有關之各種議題，繼而提出分析、診斷或建議，同時培養學生處理專門性問題及專題報告撰寫之能力。實施方式，以採學生分組進行為之，期能藉由小組之工作模式，自分配工作至整合組員努力成果，以訓練學生合群負責之態度。

二、實施流程

「應用英文實務專題製作」，為一學年之課程，開設於日間部四技：

- (一)三年級「研究方法論」課程，由任課老師教授學生如何選定題目，進行專題研究，並撰寫專題提案(proposal)。
- (二)四上「應用英文實務專題製作」課程，由各分組之指導老師帶領小組進行專題研究與撰寫。

三、實施對象與分組

實務專題以本系四年制日間部三、四年級學生為對象：

- (一)本專題於「研究方法論」課程中以分組方式進行，每一小組 4~8 人為原則，並推選一人為組長。惟具身心障礙或其他特殊狀況且出具佐證文件之特殊個案，經本系系務會議評估且決議確實不適宜與本課程之其他同學混合編組者，得由系務會議以個案方式專案處理。
- (二)各小組應於四技三年級下學期停課前二週內組成，帶專題題目、提案(第 1-3 章)，自行覓妥指導老師，確定指導老師後，由班代彙整統一送系辦公室交系主任核可。

四、指導老師

- (一) 講師級(含)以上之專、兼任老師皆可擔任專題指導老師，負責協助學生選定題目、專題進行及審核等相關事務之協調執行；兼任或他系老師亦得擔任指導老師，惟須經系務會議認可。
- (二) 每位教師以指導一至二組為原則，如有特殊情況，得經系務會議認可後處理。
- (三) 指導教師應與指導學生協調安排指導時間(約每週 1 小時)。
- (四) 專題進行過程中更換指導教師須經系務會議認可。

五、專題發表：

- (一) 「應用英文實務專題製作」之專題發表，以結合本系四年級一門專業必修課程之方式辦理之，此一專業必修課程之選定方式，由本系課程規劃小組會議討論並議決後，提交系主任裁決後辦理。
- (二) 專題發表成績應佔該專業必修課程學期成績之百分之二十。
- (三) 專題發表須於四下期中考週前完成。發表日期及時間由本系統一公告。
- (四) 專題發表會以英語為主要之會議語言，由系主任遴選修讀「應用英文實務專題製作」課程之學生(協同)主持本發表會。
- (五) 專題發表會校外評審委員之遴選方式，由「應用英文實務專題製作」召集人召集各分組指導老師共同擬訂5位校外評審委員之推薦名單，於提請系主任同意後遴聘。
- (六) 各小組須繳交專題論文之光碟或紙本(若為紙本，無須裝訂)，應在發表前二週，由組長送交指導老師及評審委員審閱。
- (七) 專題發表會各分組之委員評分表(含各評分項目之配分比例)由「應用英文實務專題製作」召集人召集各分組指導老師共同擬定後，提報系主任裁定後採用之。
- (八) 各專題小組須依照評審委員建議，於發表結束後 7 至 10 天內對專題內容加以修改，將完稿裝訂成冊之專題論文印製 3 份，其中 1 份交給指導教師，1 份送至系辦存檔，1 份存放於本系專題製作研究室。
- (九) 四上之「應用英文實務專題製作」各分組學生之學期成績，由各分組指導教師根據學生之實際表現及書面報告評定。指導教師須於本校規定之學期成績繳交日期截止前，將專題小組之「應用英文實務專題製作」學期成績表送至系辦公室，由系助理登錄於教師課程資訊系統中。

(十) 各專題指導教師應鄭重向學生說明專題撰寫之規定，若指導教師勸阻無效，學生仍違規抄襲，以不及格計分。

(十一)符合第三點第一款之特殊個案，經本系系務會議決議通過後，得不進行專題公開發表，其專題發表成績之評定方式由其指導教師擬具建議方案提報本系系務會議決議後辦理之。

六、應用英文實務專題論文寫作應注意事項：

(一) 專題論文得以英文或中文書寫。如以中文書寫，論文正文部分(不含摘要、參考文獻及附錄)之頁數應於 40-80 頁之間。如以英文書寫，論文正文部分頁數應於 20-40 頁之間。

(二) 摘要(Abstract) 頁數為 1 頁，簡介(Summary)頁數為 5 頁(含)以上，一律以英文書寫。

(三) 論文採用 A4 規格紙張，隔行打字，英文字型為 Times New Roman，中文字型為標楷體，字體本文為 12 號，標題為 14 號。

(四) 專題論文次序

1. 封面。
2. 摘要。
3. 正文。
4. 參考文獻及附錄。

(五) 封面：該學年封面顏色統一，需膠裝。

七、本要點經系課程規劃小組會議及系務會議通過、報院課程委員會審查通過轉教務會議核備，陳請校長核定後實施，修正時亦同。